



Representaciones de parejas sobre su primogénito y su rol parental durante la transición a la parentalidad

Couples' representations of their firstborn and their parental role during the transition to parenthood

Camila Navarro ¹ <https://orcid.org/0009-0007-0057-8899>

Francisca Pérez-Cortés ² <https://orcid.org/0000-0002-8388-3173>

Valentina Vallejo-Correa ³ <https://orcid.org/0000-0003-2871-1253>

¹ Universidad Alberto Hurtado, Santiago, Chile. E-mail: cnntnavarro@gmail.com

² Universidad Adolfo Ibáñez, Santiago, Chile. E-mail: francisca.perez.c@uai.cl

³ Universidad Adolfo Ibáñez, Viña del Mar, Chile. E-mail: valentina.vallejo@uai.cl

RESUMEN

La transición a la parentalidad es un período crítico marcado por importantes transformaciones personales, relacionales y emocionales. Este estudio cualitativo busca explorar las representaciones parentales de los padres y madres primerizos, centrándose en cómo perciben las parejas a su bebé, a sí mismos como padres y el propio papel de la pareja. Participaron diecisiete parejas, realizándose entrevistas en profundidad durante el embarazo y luego tras el nacimiento de su primer hijo/a. Los resultados revelaron diversas respuestas emocionales al embarazo, mientras las mujeres informaron de cambios psicológicos significativos a medida que se adaptaban a su nueva identidad maternal, los hombres luchaban por conectar durante el embarazo, encontrando su papel más claro después del nacimiento a través de tareas de cuidado y apoyo emocional. Asimismo, se observa cómo la influencia cultural y familiar repercute en la construcción de dichas representaciones. Este estudio destaca la importancia de las intervenciones que apoyan a ambos padres en la transición a la parentalidad.

Palabras clave: crianza, representaciones parentales, primer hijo/a, transición a la parentalidad.

ABSTRACT

The transition to parenthood is a critical period marked by significant personal, relational, and emotional transformations. This qualitative study aims to explore the parental representations of first-time mothers and fathers, focusing on how couples perceive their baby, themselves as parents, and their partner's role. Seventeen couples participated, with in-depth interviews conducted during pregnancy and again after the birth of their first child. The results revealed a range of emotional responses to pregnancy: while women reported significant psychological changes as they adapted to their new maternal identity, men struggled to connect during pregnancy, finding their role more clearly defined after the birth through caregiving tasks and emotional support. The findings also illustrate how cultural and familial influences shape the construction of these representations. This study highlights the importance of interventions that support both parents during the transition to parenthood.

Keywords: parenting, parental representations, firstborn, transition to parenthood.

Recibido: 03 de marzo de 2025 – Aceptado: 28 de abril de 2025



©2025
Terapia
Psicológica

Introducción

La transición hacia la parentalidad comienza generalmente durante el embarazo, aunque para algunas parejas puede comenzar antes con la planificación familiar y se extiende hasta el primer año del primer hijo/a (Hazen et al., 2021; Moreno-Rosset et al., 2016). Esta etapa marca el inicio de la vida familiar (Hazen et al., 2021; Stern et al., 1998), trayendo consigo cambios psicológicos y relacionales (Fillo et al., 2015; Kuersten-Hogan y McHale, 2021) y una serie de transformaciones, tanto a nivel individual como de pareja (Kuersten-Hogan y McHale, 2021; Ohashi y Asano, 2012). El nuevo sistema triádico conformado por padre-madre-hijo/a, propicia interacciones que se complejizan (García, 2021), donde la pareja parental construye roles que se influyen entre sí y se interrelacionan (Bouchard, 2014; Minuchin, 1979; Nieri, 2017).

La nueva responsabilidad del cuidado del bebé se suma a las obligaciones existentes como el trabajo remunerado y las tareas domésticas (Ryan y Padilla, 2019), lo que implica cambios en la dinámica de la pareja y negociaciones sobre la distribución de las tareas (Castellano et al., 2014; Nieri, 2017). Es así como la transición a la parentalidad abarca aspectos culturales y sociales (deMontigny Gauthier y deMontigny, 2013; Testa, 2010), persistiendo barreras sociales y políticas que obstaculizan la corresponsabilidad en los cuidados (Aguayo et al., 2016). Estas perpetúan la tradicionalización de roles de género donde las mujeres asumen tareas de cuidado y los hombres el sustento económico (García, 2021).

Los cambios descritos, así como las interacciones imaginadas y reales, la propia historia subjetiva y la cultura en la que se encuentran insertos, impactan en las representaciones parentales que ambos padres van construyendo sobre sí mismos, su pareja y su hijo/a (Branger et al., 2022; Stern, 1991). Estos cambios psicológicos varían entre hombres y mujeres en naturaleza, forma y momento (Kuersten-Hogan y McHale, 2021).

Según Stern (1998), con el nacimiento del primer hijo/a, las madres entrarían en la constelación materna, un estado de reorganización psíquica única, que pone en el centro el rol materno. Berman y Long (2021) sugieren que, al igual que la constelación materna, podría ser útil desarrollar el concepto de constelación paterna para comprender los cambios internos que atraviesan los hombres con la paternidad. Los hombres, dada la ausencia de una experiencia corporal, parecieran construir su identidad paterna a partir de la observación de la madre y su relación con el bebé (Berman y Long, 2022). A su vez, la identidad paterna parece construirse a partir del cuidado que asumen hacia su pareja, ellos se sienten responsables de apoyarla y protegerla, constituyéndose como una presencia auxiliar dentro de la relación triádica (Berman, 2021).

Así el estudio de las representaciones preconcebidas de su hijo/a resulta central dado que influyen en la relación que podrían establecer con ellos/as, así como también,

expectativas de cómo ejercerán los roles parentales (Kuersten-Hogan y McHale, 2021). Según Oppenheim (2006), la capacidad de los padres para articular una narrativa consistente sobre su hijo/a promueve interpretaciones flexibles y una visión más sensible del comportamiento del bebé, lo que resulta en representaciones más equilibradas y completas (Branger et al., 2022; Oppenheim, 2006; Sher-Censor, 2015).

La mayoría de los estudios sobre las representaciones parentales han descuidado la perspectiva del padre, relegándolo a un papel proveedor y sostén económico del hogar (Nieri, 2017; Vreeswijk et al., 2014), pasando por alto sus experiencias en la transición a la parentalidad (Jones et al., 2014; Vreeswijk et al., 2014).

La presente investigación examina las representaciones parentales que tienen parejas de su primogénito/a y su rol parental durante la transición a la parentalidad desde una perspectiva relacional. Se indaga, además, en la influencia que podrían tener las construcciones culturales de los mandatos y asignaciones atribuidos a hombres y mujeres, así como en las desigualdades de género que se derivan de ellas (Silva y Pérez, 2021).

Este estudio se llevó a cabo en Santiago de Chile, un contexto sociocultural donde aún conviven modelos tradicionales de género con discursos emergentes sobre corresponsabilidad parental. La localización del estudio es particularmente relevante, ya que permite comprender cómo las representaciones parentales están situadas y atravesadas por mandatos culturales específicos. Esta dimensión contextual es clave en investigaciones cualitativas centradas en la experiencia subjetiva, ya que aporta profundidad a la comprensión del fenómeno estudiado.

Método

Diseño

El estudio adopta un enfoque cualitativo que permite analizar la subjetividad y comprender la perspectiva de los participantes (Canales, 2006). Se utiliza un diseño de investigación no experimental y longitudinal para observar el fenómeno de manera natural en dos momentos diferentes (Hernández et al., 2010), el embarazo y el postparto del primer bebé. Además, tiene un alcance descriptivo al especificar y caracterizar los elementos significativos del fenómeno estudiado (Hernández et al., 2010).

Participantes

Los participantes fueron seleccionados usando muestreo teórico (Martínez-Salgado, 2012) guiados por los siguientes criterios de inclusión: parejas heterosexuales mayores de 18 años, residentes en Santiago y esperando su primer hijo/a. Los criterios de exclusión

incluyeron parejas que no residían juntas, discapacidades físicas y/o cognitivas en cualquiera de los padres, dependencia o abuso de sustancias y/o condiciones médicas inhabilitantes en cualquier miembro adulto de la familia. También se consideraron criterios de variabilidad, incluyendo factores conocidos por influir en la parentalidad: edad (dentro de grupos de edad especificados), nacionalidad y estatus socioeconómico (Barnett y Camfield, 2016; DEM, 2017; Van-Egeren, 2003). Dado que la investigación cualitativa no busca representatividad estadística, seleccionamos intencionadamente una muestra diversa con el objetivo de captar un amplio espectro de experiencias de paternidad.

La muestra final consistió en 17 parejas heterosexuales, con una edad media de 31 años (DE = 5.97). En el 64.7% de las parejas, ambos miembros eran chilenos, mientras que en el 23.5%, un miembro era chileno y el otro extranjero, y en el 11.8%, ambos miembros eran extranjeros. En cuanto al estatus socioeconómico, determinado cruzando el nivel educativo y la ocupación siguiendo la metodología ESOMAR (Adimark, 2000), el 41.2% se clasificó como SES medio-bajo (casos 9, 10, 11, 12, 14, 15 y 17) y el 58.8% como SES medio-alto (Ver tabla 1).

Tabla 1. Características sociodemográficas de las parejas participantes

No.	Padres	Edad	Nacionalidad	Nivel educacional	Ocupación	Modalidad de trabajo	Meses de relación
1	Padre	31	Chileno	Universitario	Médico	Presencial	84
	Madre	32	Chilena	Universitario	Médica	Remoto	
2	Padre	33	Polaco	Universitario	Abogado	Remoto	120
	Madre	32	Chilena	Universitario	Enfermera	Remoto	
3	Padre	32	Chileno	Técnico	Ing. comercial	Remoto	96
	Madre	28	Chilena	Universitario	Psicóloga	Remoto	
4	Padre	31	Chileno	Universitario	Farmacéutico	Ambos	72
	Madre	29	Chilena	Universitario	Enfermera	Postnatal	
5	Padre	34	Chileno	Universitario	Profesor	Remoto	60
	Madre	31	Chilena	Universitario	Psicóloga	Remoto	
6	Padre	34	Chileno	Universitario	Ingeniero	Remoto	144
	Madre	33	Chilena	Universitario	Trabajadora social	Remoto	
7	Padre	37	Colombiano	PhD	Científico	Remoto	36
	Madre	36	Chilena	Universitario	Trabajadora social	Remoto	
8	Padre	39	Chileno	Universitario	Ingeniero	Remoto	36
	Madre	35	Chilena	Universitario	Médica	Presencial	
9	Padre	23	Chileno	Enseñanza media	Estudiante	Presencial	9
	Madre	21	Chilena	Enseñanza básica	Cesante		
10	Padre	29	Peruano	Enseñanza básica	Construcción	Presencial	108
	Madre	26	Peruana	Técnico	Cesante		
11	Padre	26	Chileno	Universitario	Ingeniero	Remoto	48
	Madre	27	Chilena	Universitario	Cesante		
12	Padre	47	Chileno	Enseñanza media	Construcción	Presencial	3
	Madre	43	Chilena	Enseñanza media	Cesante		
13	Padre	32	Chileno	Universitario	Ingeniero	Ambos	42
	Madre	29	Inglesa	Universitario	Consultora	Postnatal	
14	Padre	28	Haitiano	Enseñanza media	Transporte	Presencial	60

	Madre	24	Haitiana	Enseñanza media	Aseo	Postnatal	
15	Padre	23	Chileno	Universitario (incompleto)	Estudiante	Remoto	30
	Madre	25	Chilena	Universitario (incompleto)	Estudiante	Remoto	
16	Padre	38	Chileno	PhD	Académico	Remoto	84
	Madre	33	Francesa	PhD	Académica	Remoto	
17	Padre	22	Chileno	Universitario (incompleto)	Estudiante	Remoto	24
	Madre	23	Chilena	Universitario (incompleto)	Estudiante	Remoto	

Procedimiento y consideraciones éticas

Los participantes fueron contactados a través de varias vías, incluyendo informantes clave, redes sociales y el método de bola de nieve. El equipo de investigación inició contacto con mujeres embarazadas que expresaron interés en el estudio, proporcionándoles una breve descripción de los objetivos de la investigación por teléfono. Si aceptaban, se organizaba la primera visita domiciliaria, durante la cual se realizaba la evaluación inicial (durante el embarazo). En esta visita, ambos miembros de la pareja parental firmaron un formulario de consentimiento informado, que había sido aprobado por el Comité Institucional de Revisión Ética de la Universidad Alberto Hurtado.

Las parejas participaron en dos rondas de entrevistas: durante el embarazo y durante el posparto, las cuales fueron conducidas por dos psicólogos/as capacitados/as y tuvieron una duración aproximada de 90 minutos. La primera entrevista se llevó a cabo lugar en los hogares de las parejas, sin embargo, debido a restricciones relacionadas con la pandemia, se adoptó un enfoque híbrido para la segunda ronda de entrevistas: algunas se realizaron en persona en los hogares de los participantes, mientras que otras se realizaron en línea.

Aunque se anticipaba que la participación en el estudio no tendría efectos adversos, se aseguró a los participantes ser referidos a salud mental en caso de necesidad.

Técnicas de producción de datos

Cuestionario sociodemográfico.

Se completó un cuestionario sociodemográfico para evaluar la caracterización de las familias. La información que se recabó incluyó la edad, el estado civil, la nacionalidad, el nivel educativo, la ocupación y el horario laboral de los miembros de la pareja.

Entrevistas en profundidad.

La entrevista, como técnica cualitativa, sirve como una manera de acceder a las experiencias subjetivas de los participantes, profundizando específicamente en las

representaciones parentales que emergen dentro de las parejas. Estas representaciones abarcan creencias, expectativas, valores y deseos en relación a su bebé, su rol como madre/padre y el de su pareja. Las entrevistas se guiaron por un guion temático adaptado a los objetivos del estudio, con un enfoque en a) las representaciones del bebé; b) las representaciones sobre sí mismos como madre/padre c) las representaciones de su pareja como madre/padre. Este guion fue evaluado por pares expertos y se pilotó con una pareja que compartía características similares a los participantes. Utilizando el enfoque iterativo de la investigación cualitativa, los guiones de las entrevistas evolucionaron en respuesta a los resultados obtenidos en cada entrevista. Todas las entrevistas fueron grabadas en audio y transcritas por asistentes de investigación para su análisis posterior. A través del análisis de las entrevistas de las parejas, el objetivo era construir los significados que los entrevistados consideraban más representativos de su realidad subjetiva (Mason, 2002).

Análisis de los datos

Para analizar las entrevistas, utilizamos el análisis de contenido temático (Braun y Clarke, 2006). El proceso de codificación se llevó a cabo mediante una estrategia mixta. Los temas generales que guiaron la pauta de entrevista fueron definidos deductivamente, a partir de una revisión teórica previa y en coherencia con los objetivos de la investigación.

Por otro lado, las categorías y subcategorías que componen estos temas fueron construidas inductivamente, a partir del análisis del material empírico, permitiendo que los significados emergieran desde los propios datos. Esta estrategia permitió integrar marcos conceptuales preexistentes con hallazgos genuinos derivados del discurso de las y los participantes.

El análisis se facilitó utilizando el paquete de software de análisis cualitativo MaxQDA (VERBI Software., 2022), lo que permitió estructurar un proceso de codificación sistemático. Se consideró fundamental describir en detalle los criterios de codificación adoptados, los cuales se definieron a partir de una revisión exhaustiva de la literatura.

Además, se implementaron estrategias para garantizar la fiabilidad del análisis, tales como la codificación doble, la discusión de discrepancias entre codificadores y la verificación iterativa de las categorías emergentes, lo que contribuyó a reforzar la consistencia y la validez de los resultados obtenidos.

Resultados

El análisis de los resultados se organizó en tres categorías, las que a su vez se dividieron en subcategorías que permitieron examinar detenidamente los contenidos (ver Tabla N°2).

Tabla 2. *Categorías y subcategorías del análisis*

Categorías	Subcategorías
Representaciones asociadas al bebé	- Enterándose de la noticia - Las experiencias del parto - El momento del encuentro
Representaciones sobre sí mismos	- Representaciones maternas - Representaciones paternas
Representaciones cruzadas	- Percepciones paternas sobre la madre - Percepción materna sobre el padre

Representaciones asociadas al bebé

Las parejas tuvieron reacciones diversas ante el embarazo y formaron expectativas sobre su hijo/a y el parto, las cuales impactaron en su experiencia durante el proceso de dar a luz.

Enterándose de la noticia

El análisis de las narrativas reveló que el momento de recibir la noticia del embarazo constituyó un hito crítico que desencadenó profundas transformaciones en la vida psíquica y relacional de las parejas, entendida como el conjunto de procesos afectivos, cognitivos y simbólicos implicados en la reorganización de su identidad y proyecto de vida. A pesar de la diversidad de reacciones reportadas, este evento emergió consistentemente como un punto de inflexión que marcó el inicio de una reorganización significativa tanto a nivel individual como en la dinámica de pareja. La mayoría de las parejas no había planificado tener hijos/as en el corto o mediano plazo, lo que provocó una confrontación abrupta con la parentalidad que requirió un intenso trabajo psíquico de elaboración y adaptación. Esta falta de planificación no solo reflejó aspectos prácticos de timing vital, sino que también evidenció tensiones más profundas entre los proyectos personales/profesionales y la emergente identidad parental. "... *no, no era planeado...ósea, nosotros hubiésemos esperado hasta los 30 era el plan...*" (Hombre, Caso 11).

Para algunas parejas, la noticia del embarazo no planificado desencadenó inicialmente sentimientos de aflicción y desasosiego, revelando la profunda ansiedad que genera el verse confrontados prematuramente con la responsabilidad parental. "... *es que pa' mí fue terrible. Es que no lo estábamos buscando pa' na' ¿cachai?*" (Mujer, Caso 1). En contraste, algunas parejas manifestaron alegría y satisfacción al recibir la noticia, particularmente aquellas que habían invertido tiempo y esfuerzo en la planificación del embarazo. La preparación previa parece facilitar la integración psíquica de la parentalidad,

es decir, la incorporación emocional y simbólica del nuevo rol parental en la identidad individual y vincular. *"Eh, bien, no bien, contento igual porque ya teníamos un poco planeado el tema, ya conversado, si sale bien, ya okey dale"* (Hombre, Caso 4).

Un hallazgo significativo fue la presencia transversal de preocupaciones económicas y materiales, independientemente del nivel de planificación del embarazo. Estas inquietudes revelan cómo la parentalidad moviliza ansiedades existenciales sobre la capacidad de proveer y proteger.

Yo creo que lo fuimos conversando poco a poco y como que empezamos a decir: bueno, ¿será tan necesario cambiarse? O ¿será tan necesario comprar? Estamos en este espacio, tenemos 2 piezas. Es guagua todavía, como que no usan tanto espacio. Vimos también el tema de lucas, empezamos a ir a los bancos también, como que dijimos: ¿en verdad nos va a rendir la plata?. (Hombre, Caso 5)

Las experiencias del parto

Las experiencias en torno al parto emergieron como un tema central en las narrativas de las parejas, revelando la compleja interacción entre las expectativas construidas durante el embarazo y la realidad del nacimiento. El análisis evidenció cómo estas representaciones no solo reflejaban preferencias sobre el proceso físico del parto, sino que también manifestaban ansiedades más profundas sobre el inicio de la parentalidad y el establecimiento del vínculo con el bebé.

La mayoría de las parejas expresó una marcada preferencia por un parto natural y respetado, lo que puede interpretarse como un deseo de mantener agencia y control sobre esta experiencia transformadora. *"En un mundo ideal? Sin anestesia, quedarse en casa lo más posible, y un parto sin intervención"* (Hombre, Caso 3).

Un hallazgo significativo fue la preocupación generalizada por la violencia obstétrica, particularmente aguda en parejas que dependían del sistema público de salud. *"Me preocupa la violencia obstétrica. He visto historias donde tratan mal a las mujeres durante el parto, así que quiero asegurarme de que no pase nada malo"* (Hombre, Caso 9).

El momento del encuentro

Durante el embarazo, las parejas desarrollaron elaboradas construcciones mentales – como expectativas, proyecciones, creencias y deseos – sobre su futuro hijo/a, evidenciando un complejo trabajo psíquico de anticipación y elaboración de la parentalidad. Un hallazgo significativo fue que estas representaciones frecuentemente trascendían la etapa neonatal, proyectándose hacia momentos posteriores del desarrollo: *"Yo espero que tenga lo mejor de los dos, yo soy más callado, ella es más sociable, entonces ojalá tenga eso de ella"* (Hombre, Caso 10). Otro elemento central en la construcción de representaciones fue el proceso de

nombramiento del bebé, que emergió como un hito significativo en la concretización del hijo/a imaginado.

Después del parto, muchas parejas experimentaron una necesaria reestructuración de sus representaciones al confrontar la realidad del nacimiento. Esta reorganización fue particularmente desafiante cuando la experiencia difería significativamente de las expectativas. Sin embargo, un hallazgo transversal fue que incluso en casos de partos complicados, el primer encuentro con el bebé emergió consistentemente como un momento transformador que transcendía las dificultades del proceso: *"Sin fotos, nada, pero siempre recordaré cuando me lo trajeron. Tenía una cara tan dulce"* (Mujer, Caso 2).

La confrontación entre el bebé imaginado y el real emergió como un momento crítico de reorganización psíquica para los padres. Para la mayoría de las parejas, las características del bebé coincidieron suficientemente con sus expectativas previas, permitiendo una transición relativamente fluida: *"Sí, yo me la imaginaba un poco más parecida a mí la verdad pero se parece solo al papá"* (Mujer, Caso 6).

Sin embargo, algunas parejas experimentaron un contraste significativo entre sus expectativas y la realidad del bebé, particularmente en relación con el temperamento. *"Nuestra bebé es muy intensa. Yo no me lo esperaba...como que el parto igual ha marcado un poco nuestra parentalidad y el cómo ha sido, como que el Vicente es muy intenso..."* (Mujer, Caso 3).

La capacidad de las parejas para ajustar sus representaciones a la realidad del bebé parece estar mediada por diversos factores, incluyendo la flexibilidad de sus expectativas previas, la calidad del apoyo mutuo y los recursos psíquicos disponibles para procesar la experiencia de encuentro con la alteridad del bebé real. Este proceso de ajuste emerge como un aspecto crucial en la construcción de un vínculo temprano saludable, donde las representaciones idealizadas dan paso gradualmente a un reconocimiento más matizado de las características únicas del bebé.

Representaciones sobre sí mismos

Las mujeres y hombres presentaron una construcción diversa respecto a sus propias representaciones como madres y padres, lo que se asocia tanto a mandatos culturales como a historias familiares.

Representaciones maternas

Durante el embarazo, las mujeres experimentaron una profunda transformación psíquica caracterizada por una reorganización de su identidad y mundo representacional. Un hallazgo significativo fue la emergencia de una marcada labilidad emocional que caracterizó

este período. *"Tu estado de ánimo cambia mucho durante el embarazo. Te sientes más sensible, y no siempre te sientes bien con cómo te ves"* (Mujer, Caso 12).

Un aspecto central que emergió fue el desarrollo de un profundo sentido de responsabilidad y dependencia hacia el bebé en gestación, que se manifestó en cambios concretos de comportamiento. *"Estoy comiendo más saludable y no me he perdido ningún control. Todo ha salido muy bien hasta ahora"* (Mujer, Caso 15). *"Ahora todo gira en torno a ella. Es agotador. Me gustaría tener otras cosas en que enfocarme"* (Mujer, Caso 6).

Un hallazgo particularmente relevante fue la emergencia de ambivalencias en torno al rol materno. Algunas madres experimentaron dificultades significativas para establecer una conexión inmediata con su bebé.

Yo la adoro, y es mi vida y yo sé que soy su mamá pero no me siento como mamá... todavía me siento como yo soy hija de mi mamá y no...tengo 30 años... siempre tienes una imagen como de mamá y no me siento como una mamá todavía pero yo sé que soy una mamá. (Mujer, Caso 13)

Para algunas, la presión por cumplir con ideales maternos emergió como una fuente significativa de estrés para algunas participantes.

Me preocupa, porque la gente típico, pero ay tu eres enfermera, y yo como que nunca me he dedicado a pediatría, no se nada de pediatría, no me acuerdo, no es mi tema, entonces como que ese es tal vez mi temor como grande que le vaya a pasar algo y como que ¿cómo le paso eso a una enfermera? ¿cómo no se dio cuenta si es enfermera? (Mujer, Caso 6)

Sin embargo, algunas madres lograron desarrollar una relación más integrada con su rol maternal, reconociendo tanto los desafíos como las gratificaciones. *"Siento que me estoy redescubriendo también como mamá, entendiendo la maternidad desde adentro y también contextualizando lo que es la maternidad hoy y lo que es la maternidad y la femineidad"* (Mujer, Caso 15).

Representaciones Paternas

Durante el embarazo, los futuros padres evidenciaron un complejo proceso de reorganización identitaria mientras buscaban definir su lugar en la experiencia de gestación. Un hallazgo significativo fue la expresión consistente del deseo de convertirse en padres presentes e involucrados.

Yo lo he afrontado un poco más desde descubrirme a mi mismo en el rol de pareja y en el rol de padre... descubrir cuál es el rol del padre en la familia y cuál es el rol que yo quiero jugar, entonces, en cuanto a la relación de pareja también... como una construcción de cómo es el estereotipo que yo voy a cumplir a pasar a romper ese estereotipo y crear mi propia forma de ser pareja, y prepararme para ser padre. (Hombre, Caso 7)

Las preocupaciones sobre la conciliación entre trabajo y paternidad emergieron como un tema central.

Si estudio 1 o 2 años más y no sé, me da cosa que sea una edad que ella se acuerde que no estuve porque estaba estudiando...en el fondo tengo ese temor de que eso afecte mi relación con ella para después... (Hombre, Caso 1)

Algunos hombres presentaron dificultades para conectarse con la paternidad durante el embarazo, dada la ausencia de una conexión física directa con el bebé. *"Todavía no tengo mucha interacción. Una patada que la sentí. Lo he buscado, no me pesca mucho"* (Caso 5). Sin embargo, después del nacimiento, la mayoría de los padres que habían mostrado un compromiso activo con la paternidad manifestaron una profunda transformación en su experiencia de rol.

Yo creo que para el hombre en verdad el cambio es cuando ya nace, porque uno lo ve entre comillas como una tercera persona. O sea no tiene la guata ni el peso, ni los movimientos, ni los cambios, ni nada, entonces uno lo ve de afuera no más. Entonces cuando ya nace, yo creo que uno ya tiene el verdadero cambio de vida... (Hombre, Caso 13)

La variabilidad en los niveles de involucramiento paterno emergió como un hallazgo significativo. Mientras algunos padres asumieron un rol activamente participativo, otros tendieron a posicionarse en un rol más periférico, especialmente en los primeros meses. *"Pero igual ahí trato de estar con él, jugar con él, estoy aprendiendo junto con él, yo estoy aprendiendo a cómo ser papá y él está aprendiendo a cómo ser conmigo"* (Hombre, Caso 9). *"Ahora quizás la mamá tiene como un rol más importante. Después el papá así como que tiene más protagonismo"* (Hombre, Caso 2).

Otro aspecto que emergió fueron preocupaciones específicas sobre la capacidad para establecer límites adecuados. *"Me da miedo ser muy permisivo y relajado, ¿sabes? Como no saber poner los límites cuando sea necesario"* (Hombre, Caso 10).

Representaciones cruzadas

El último grupo de resultados tiene relación con las representaciones parentales que se tienen de la pareja.

Percepciones paternas sobre la madre

Durante el embarazo, el análisis de las narrativas reveló que la mayoría de los padres desarrollaron representaciones altamente positivas de sus parejas como futuras madres. Estas representaciones no solo reflejaban expectativas sobre el desempeño del rol maternal, sino que también evidenciaban concepciones culturalmente arraigadas sobre la maternidad y las cualidades consideradas "naturalmente" maternales.

Buena madre, sí yo creo que sí, porque es súper movida igual, aparte es super cariñosa, nada que decir, eh yo creo que va ser super buena mamá, igual puede ser estricta (risas), pero ... pero bueno ahí vamos a estar los dos igual. (Hombre, Caso 17)

Un hallazgo particularmente significativo fue la tendencia de algunos padres a posicionar a sus parejas como "expertas" naturales en la crianza, revelando la persistencia de estereotipos de género en torno al cuidado infantil.

Ella conoce todo lo de los niños, mucho, mucho, mucho. Tiene un nivel de información muy superior al mío, el cual me hace sentir de repente que, no sé, estoy con la magister al lado de infancia. Tenemos un nivel muy distinto de conocimiento sobre guaguas, sobre niños chicos, sobre ese tipo de interacciones y no sé, siento que es como la enciclopedia, de verdad, le hago una pregunta y me la responde. Incluso me puede mentir, pero me lo dice con una confianza que yo le creo. (Hombre, Caso 5)

En algunos casos, emergió una dimensión más crítica en las representaciones paternas, manifestando la expectativa de que sus parejas necesitarían modificar ciertos aspectos de su comportamiento para adaptarse adecuadamente al rol maternal.

Que igual cambie su forma de ver las cosas a veces, como que le digo a veces se altera mucho, muy rápido, y después le cuesta asumir eso, entonces ya después una cosa es conmigo pero después ya con la bebe no va a poder hacer eso [...]. Como que cualquier cosa se va a frustrar, eso que va a tener que aprender a calmarse más, a estar más tranquila, a tomar las cosas más ligeras. (Hombre, Caso 10)

Después del nacimiento, las representaciones paternas experimentaron una evolución significativa al contrastar sus expectativas con la realidad del ejercicio maternal. Para la mayoría de los padres, sus parejas no solo cumplieron sino que frecuentemente superaron sus expectativas iniciales.

Oh, increíble, yo creo que ella era mamá antes de que naciera nuestra hija, sí, obvio, o sea, yo siempre lo decía, sabe perfecto, o sea, nació sabía perfecto qué hacer, cachai, cómo leerla y toda la cuestión, es cuático. Así que no, la mamá perfecta. (Hombre, Caso 8)

Es notable cómo algunos padres destacaron particularmente la dedicación y autoexigencia de sus parejas en el rol maternal, aunque esta observación frecuentemente venía acompañada de cierta preocupación por los efectos de esta intensidad.

Es muy exigente con ella, de repente me dice que es súper mala mamá, no es que durmió 35 minutos y tenía que dormir 45. Y yo, son 10 minutos, pero no, son 10 minutos que significan que más rato va a andar mañoso, y más rato va a dormir un poco menos, llega la noche vamos a dormir mal, etc. y así es exigente con distintas cosas porque ha leído mucho de niños. Ella sabe lo que significa que no duerma esos 5 minutos, que no tome leche en cierto momento, que no se duerma antes de las 9, pa mi es jugar, yo tengo menos carga porque conozco menos. Ella conoce más, se presiona mucho. (Hombre, Caso 5)

Percepción materna sobre el padre

Durante el embarazo, la mayoría de las mujeres construyó representaciones positivas sobre sus parejas como futuros padres. La mayoría de las mujeres creyó que su pareja sería un buen padre, pensando que ambos tendrían un rol activo en la crianza.

No siento la necesidad de decirle tenemos que dividirnos esto, como que tenemos súper claro que se viene una etapa de acomodarse a la vida de ella, que va a ser todo nuevo, y todo súper entretenido. (Caso 8).

Algunas mujeres tuvieron otras expectativas sobre lo que consideraban un buen padre, asociándolo más a la idea tradicional de sostén económico: *“Yo en el cuidado personal sipo, lo económico va a tener que ser él”* (Mujer, caso 10).

La mayoría de las mujeres concuerda que para los hombres puede ser más difícil vincularse con su bebé, ya que no experimentan el embarazo de manera directa, lo que refuerza la idea de representaciones maternas instintivas.

Es que es distinto para los dos, yo la siento todo el día. No sé si es injusta la palabra, pero desequilibrado quizás puede ser, que en verdad el embarazo es demasiado más de uno que de la pareja. Si eso es. O sea, a mí me cambia el cuerpo, crece adentro mío. (Mujer, caso 1)

En el postparto, las representaciones maternas sobre los padres se enriquecieron con la experiencia concreta de la crianza, revelando diferentes vivencias y valoraciones del rol paterno. la mayoría calificó a los hombres como buenos padres, sintiéndose apoyadas en las tareas de crianza. *“Yo si me he sentido apoyada por mi pareja. Tenemos un amigo que es como negado y siempre se compara con él”* (Mujer, caso 1).

Por otro lado, las madres que consideraban que el padre debía encargarse del sostén económico, describieron al padre como una figura que las apoya, posicionándose en un rol secundario en la crianza y siendo sostenedor económico de la familia. *“Él me ayuda, además del tema monetario, viene para acá y está con el niño, yo le paso al niño y puedo hacer mil cosas, un rato”* (Mujer, caso 9).

Algunas madres reclamaron que el padre ha sido poco involucrado en la crianza, teniendo ellas que asumir el principal cuidado del bebé, lo que las ha llevado generar conversaciones para poder equilibrar más las responsabilidades. *“Tuvimos una conversación al respecto. La organización, lo que esperaba de él, como yo siento que perdió como su seguridad con él”* (Mujer, caso 2).

Discusión

La transición a la paternidad emerge como un proceso multifacético que implica no solo la construcción de una nueva identidad, sino también la negociación continua entre diferentes demandas y expectativas, tanto internas como sociales, sobre el significado y la práctica de la parentalidad contemporánea (Kuersten-Hogan & McHale, 2021; Berman & Long, 2021). La variabilidad observada en las experiencias maternas y paternas identificadas sugiere que la transición a la parentalidad no sigue un patrón único, sino que está mediada por múltiples factores. Entre ellos encontramos los recursos psíquicos individuales, la calidad del apoyo social y la capacidad para integrar las ambivalencias inherentes al rol que varía según la propia trayectoria vital como también la construcción relacional de la pareja (Branger et al., 2022). Para una gran parte de las mujeres del estudio, la transición a la maternidad ha significado un complejo proceso de integración de la identidad materna, donde coexisten el amor por el bebé y la dificultad para reconocerse plenamente en el rol maternal, lo que coincide con lo planteado en la literatura (Stern, 1998; Escriva et al., 2024).

Por otro lado, la mayoría de los hombres revelan un trabajo psíquico activo de construcción de una identidad paterna que busca trascender los modelos tradicionales y que, como plantean Berman y Long (2022), muchas veces se elabora a partir del lugar auxiliar que ocupan en la díada madre-bebé. La referencia explícita a "romper el estereotipo" sugiere una consciencia crítica de los mandatos culturales sobre la paternidad y un esfuerzo deliberado por construir un rol más participativo.

En esta línea, resulta interesante rescatar que la experiencia compartida de la parentalidad puede catalizar una mayor intimidad y colaboración en la pareja, transformando positivamente la dinámica relacional preexistente.

En relación a la *representaciones asociadas al bebé*, nuestros hallazgos subrayan la compleja transformación psíquica y relacional que las parejas experimentan ante la noticia del embarazo y el proceso de parto. Particularmente en casos de embarazos no planificados, representó un punto de inflexión que requirió una significativa reorganización de las expectativas individuales y compartidas.

La divergencia en las respuestas emocionales iniciales frente a la noticia del embarazo también sugiere que la preparación previa facilita la integración de la identidad parental, lo que concuerda con estudios que han identificado la planificación como un moderador del estrés en la transición a la parentalidad (Gutierrez-Galve et al., 2015).

Por otro lado, el estudio evidencia cómo las representaciones formadas durante el embarazo influyen en la experiencia del parto y en el proceso de vinculación con el bebé. La reestructuración de las representaciones del bebé tras el parto se identificó como un proceso

crítico de ajuste, en el que las parejas debieron integrar la diferencia entre el bebé imaginado y el real, lo que se conoce como un proceso de reconciliación psíquica (Stern, 1998).

En este sentido, la presencia de un apoyo emocional adecuado y la flexibilidad en las expectativas parecen actuar como factores protectores, facilitando una transición más armónica a la parentalidad. En esta línea, dichos hallazgos resaltan la importancia de intervenciones psicoeducativas dirigidas a preparar a las parejas no solo para el parto, sino también para la reconfiguración de su identidad parental en los primeros momentos de vida del bebé.

En relación a las *representaciones sobre sí mismos*, los resultados de este estudio revelan la compleja transformación identitaria que experimentan tanto madres como padres durante el embarazo y el período perinatal. En el caso de la mayoría de las mujeres, se observa un intenso proceso de reorganización psíquica que oscila entre la identificación con el rol materno y la vivencia de ambivalencias respecto a su nueva identidad.

La dificultad para reconocerse como madre de inmediato, especialmente en aquellas que aún se perciben dentro del rol filial, resalta la necesidad de considerar la maternidad como un proceso dinámico de ajuste identitario más que como una transición abrupta (Stern, 1998). Asimismo, el desarrollo de un profundo sentido de responsabilidad hacia el bebé, evidenciado en cambios en hábitos y prioridades, sugiere la importancia de intervenciones de acompañamiento que faciliten una adaptación más flexible y menos cargada de exigencias autoimpuestas.

Por otro lado, los hallazgos relacionados con las **representaciones paternas** reflejan la continua transformación del rol de la paternidad en un contexto sociocultural en cambio. La búsqueda activa de un modelo de paternidad más presente y afectivo se alinea con estudios recientes que han documentado una transición desde modelos tradicionales de proveedor hacia formas de involucramiento más emocionalmente significativas (Lamb, 2010; Pavicevic y Herrera, 2019). No obstante, la variabilidad en los niveles de participación sugiere que el acceso a modelos de referencia y el grado de conexión con el bebé durante el embarazo pueden influir en la construcción de la identidad paterna (Habib y Lancaster, 2010). La dificultad de algunos hombres para sentirse involucrados hasta el nacimiento, debido a la falta de conexión física directa, refuerza la importancia de estrategias que promuevan su participación activa desde etapas tempranas (Kowlessar et al., 2015).

Finalmente, las preocupaciones sobre la conciliación entre trabajo y paternidad, así como la incertidumbre en torno a la disciplina y establecimiento de límites, evidencian la necesidad de espacios de acompañamiento que permitan a los padres explorar y consolidar su rol sin reproducir presiones externas que limiten su adaptación.

Por último, los hallazgos de este estudio revelan cómo las *representaciones cruzadas* durante el embarazo y después del nacimiento están fuertemente influenciadas por expectativas culturales y por dinámicas de género internalizadas. La tendencia a posicionar a las madres como “naturalmente” aptas para la crianza y como figuras de autoridad en el cuidado infantil refuerza la idea de la maternidad como un conocimiento innato, lo que ha sido ampliamente documentado en estudios sobre la construcción social de la parentalidad (Hays, 1996; Wall, 2010).

Esta percepción, si bien puede enaltecer el rol materno, también puede contribuir a una distribución desigual de las responsabilidades, donde la autoexigencia y el estrés materno se ven exacerbados por la idea de que la madre debe saber y hacer más (Escriva et al., 2024). Asimismo, la transformación en las representaciones paternas después del nacimiento muestra cómo la experiencia concreta de la parentalidad modifica las expectativas previas, generando en muchos casos una mayor valoración de la dedicación y esfuerzo materno, aunque también evidencia la presión que algunas mujeres experimentan al intentar cumplir con estándares ideales de maternidad.

Estos resultados resaltan la importancia de fomentar un enfoque de corresponsabilidad parental desde la gestación, promoviendo la construcción de modelos más equitativos que alivien la sobrecarga materna y permitan una participación más activa de los padres en la crianza (Doucet, 2018; Silva y Pérez, 2021).

Aportes, limitaciones y futuras direcciones

Este estudio presenta limitaciones importantes que deben ser consideradas. Si bien el objetivo de esta investigación cualitativa no fue alcanzar representatividad estadística ni generalizar los hallazgos a una población más amplia, es importante señalar que el tamaño reducido de la muestra, así como la selección de parejas heterosexuales y mayoritariamente de nivel socioeconómico alto, podrían limitar la diversidad de perspectivas exploradas. La inclusión intencionada de una muestra diversa en otros aspectos buscó precisamente capturar una variedad de experiencias en la transición a la parentalidad, sin pretensiones de generalización. En este sentido, futuras investigaciones cualitativas podrían ampliar el alcance de los contextos socioculturales considerados, incorporando otras configuraciones familiares e identidades de género para enriquecer aún más la comprensión del fenómeno.

Además, el estudio no exploró las historias de origen o de vida de los participantes, aspectos que pueden influir en la experiencia de la paternidad y maternidad.

También hubo limitaciones en la aplicación de la técnica de entrevista, debido a que las entrevistas se realizaron con ambos miembros de la pareja presentes. Es posible que los participantes hayan modificado sus respuestas para ajustarlas a lo que consideran socialmente aceptable. Además, el hecho de haber sido entrevistados en conjunto pudo haber

intensificado esta tendencia, ya que la dinámica de pareja puede fomentar la presentación de una imagen idealizada, tanto individual como compartida. Esto pudo haber llevado a la omisión de aspectos más conflictivos o auténticos de sus creencias, limitando así la plena comprensión de sus percepciones.

Sin embargo, profundizar en la comprensión de las experiencias de las parejas primigestas durante el período de transición a la parentalidad, mediante el análisis de las representaciones que las parejas tienen sobre su bebé, de sí mismos y de forma cruzada, propicia claves importantes para la construcción de un vínculo saludable desde el principio.

Lo anterior, sumado a la indagación de la dinámica relacional entre las parejas durante este período, con el fin de fomentar una mayor cooperación y apoyo puede ser insumo significativo para guiar a los profesionales de la salud y programas de apoyo para proporcionar orientación adecuada. Esto podría impactar positivamente en políticas públicas y/o programas de salud, educativo e incluso comunicacional, con el fin de promover elementos que permitan la construcción de vínculos más seguros y estables entre padres e hijo/as en el tiempo.

Asimismo, poder ayudar a las parejas a ajustar sus expectativas para adaptarse al "verdadero" niño/a, promoviendo así el desarrollo de relaciones familiares positivas permitiría impactar positivamente en la salud mental infantil, toda vez que se fortalecerían factores protectores que propician mayor bienestar. Lo anterior, se torna de especial relevancia considerando que Chile evidencia datos alarmantes respecto al bienestar y salud mental de la población infanto juvenil. En esta línea, se destaca la importancia de futuros estudios centrados en la subjetividad de padres y madres durante su transición a la parentalidad, con el fin de informar intervenciones sensibles a sus necesidades.

Es crucial profundizar en las diferencias de género y la planificación del embarazo, explorando las representaciones y la capacidad de adaptación de las parejas, especialmente en embarazos no planificados y su impacto en la salud mental. Asimismo, se sugiere ampliar el conocimiento sobre cómo las representaciones de las parejas primigestas influyen en otras áreas de sus vidas, como la relación de pareja, la familia extendida, las relaciones sociales y el trabajo.

Finalmente, es importante considerar que este estudio se desarrolló en Santiago de Chile, un contexto urbano en el que conviven discursos tradicionales sobre la parentalidad con visiones más igualitarias en torno a la corresponsabilidad. Esta tensión sociocultural parece influir en los significados atribuidos a los roles maternos y paternos, especialmente en lo que respecta a las expectativas sobre el involucramiento emocional y práctico de los hombres. Si bien la muestra incluyó participantes de distintas nacionalidades, no se identificaron diferencias significativas atribuibles al origen cultural, aunque este aspecto representa una línea interesante para futuras investigaciones.

Reconocimientos

Este trabajo ha sido financiado por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) a través de los siguientes proyectos: ANID/FONDECYT/Regular 11180820 y por el Ministerio de Economía, Fomento y Turismo/IS130005, a través de la Iniciativa Científica Milenio.

Adimark. (2000). *El nivel socioeconómico ESOMAR*. <https://bit.ly/4ITkRCM>

Aguayo, F., Baker, G. y Kimelman, E. (2016). Paternidad y cuidado en América Latina: Ausencias, presencias y transformaciones. *Masculinities and Social Change*, 5(2), 98–106. <https://doi.org/10.17583/MCS.2016.2140>

Barnett, C. y Camfield, L. (2016). Ethics in evaluation. *Journal of Development Effectiveness*, 8(4), 528–534. <https://doi.org/10.1080/19439342.2016.1244554>

Berman, S. (2021). Rethinking the fatherhood trilogy: Towards a formulation of the fatherhood constellation. *Psychoanalytic Practice*, 29 (1), 101–133. https://doi.org/10.10520/ejc-ppsa1_v29_n1_a7

Berman, S., y Long, C. (2022). Towards a formulation of the fatherhood constellation: Representing absence. *Qualitative Research in Psychology*, 19(3), 784–805. <https://doi.org/10.1080/14780887.2021.1873473>

Bouchard, G. (2014). The quality of the parenting alliance during the transition to parenthood. *Canadian Journal of Behavioural Science / Revue Canadienne Des Sciences Du Comportement*, 46(1), 20–28. <https://doi.org/10.1037/a0031259>

Branger, M. C. E., Emmen, R. A. G., Woudstra, M. J., Alink, L. R. A., y Mesman, J. (2022). Narrative coherence across the transition to parenthood: Primiparous parents' representations of their child in relation to parental sensitivity. *Acta Psychologica*, 226, 103581. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103581>

Braun, V., y Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3, 77–101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>

Canales, M. (2006). *Metodologías de la investigación social. Introducción a los oficios*. LOM.

Castellano, R., Velotti, P., Crowell, J. A. y Zavattini, G. C. (2014). The role of parents' attachment configurations at childbirth on marital satisfaction and conflict strategies. *Journal of Child and Family Studies*, 23(6), 1011–1026. <https://doi.org/10.1007/s10826-013-9757-7>

Departamento de Extranjería y Migración. (2017). *Población migrante en Chile*. Ministerio del Interior y Seguridad Pública de Chile. <https://serviciomigraciones.cl/wp-content/uploads/2022/12/DEM-2017-Fuentes-de-Informacion-Migrante.pdf>

- deMontigny Gauthier, P. y deMontigny, F. (2013). Conceiving a first child: Fathers' perceptions of contributing elements to their decision. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 31(3), 274–284. <https://doi.org/10.1080/02646838.2013.809519>
- Escriva, A., Bermúdez Figueroa, E. y Minguela, M. Á. (2024). Dual-career Spanish couples in Europe: Work–family balance in childcare. *International Migration*, 62(4), 160–172. <https://doi.org/10.1111/imig.13047>
- Fillo, J., Simpson, J. A., Rholes, W. S. y Kohn, J. L. (2015). Dads doing diapers: Individual and relational outcomes associated with the division of childcare across the transition to parenthood. *Journal of Personality and Social Psychology*, 108(2), 298–316. <https://doi.org/10.1037/a0038572>
- García, J. (2021). *Transición a la paternidad y a la maternidad: Hacia una corresponsabilidad en la crianza* [Trabajo final de grado, Universidad Pontificia Comillas]. Repositorio Institucional de la Universidad Pontificia Comillas. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/xyz>
- Gutierrez-Galve, L., Stein, A., Hanington, L., Heron, J. y Ramchandani, P. (2015). Paternal depression in the postnatal period and child development: Mediators and moderators. *Pediatrics*, 135(2), e339–e347. <https://doi.org/10.1542/peds.2014-2411>
- Habib, C. y Lancaster, S. (2010). Changes in identity and paternal–foetal attachment across a first pregnancy. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 28(2), 128–142. <https://doi.org/10.1080/02646830903298723>
- Hays, S. (1996). *The cultural contradictions of motherhood*. Yale University Press.
- Hazen, N. L., Aviles, A. I., Gallegos, M. I., Poulsen, H. B., Tian, Z. y Jacobvitz, D. B. (2021). The prenatal couple relationship: Relations with postnatal family dynamics and child outcomes. In R. Kuersten-Hogan & J. P. McHale (Eds.), *Prenatal family dynamics: Couple and coparenting relationships during and postpregnancy* (pp. 251–268). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-51988-9_12
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación* (5a ed.). McGraw-Hill.
- Jones, J. D., Cassidy, J. y Shaver, P. R. (2014). Parents' self-reported attachment styles: A review of links with parenting behaviors, emotions, and cognitions. *Personality and Social Psychology Review*, 19(1), 44–76. <https://doi.org/10.1177/1088868314541858>
- Kowlessar, O., Fox, J. R. y Wittkowski, A. (2015). The pregnant male: a metasynthesis of first-time fathers' experiences of pregnancy. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 33(2), 106–127. <https://doi.org/10.1080/02646838.2014.970153>
- Kuersten-Hogan, R. y McHale, J. P. (2021). The Transition to Parenthood: A Theoretical and Empirical Overview. In R. Kuersten-Hogan & J. P. McHale (Eds.), *Prenatal Family Dynamics: Couple and Coparenting Relationships During and Postpregnancy* (pp. 3–21). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-51988-9_1

- Lamb, M. E. (2010). *The role of fathers in child development* (5th ed.). Wiley.
- Martínez-Salgado, C. (2012). El muestreo en investigación cualitativa. Principios básicos y algunas controversias. *Ciencia & Saúde Coletiva*, 17(3), 613–619. <https://doi.org/10.1590/S1413-81232012000300006>
- Mason, J. (2002). *Qualitative researching* (2a ed.). SAGE.
- Minuchin, S. (1979). *Familias y terapia familiar*. Gedisa.
- Moreno-Rosset, C., Arnal-Remón, B., Antequera-Jurado, R. y Ramírez-Uclés, I. (2016). Anxiety and psychological wellbeing in couples in transition. *Clínica y Salud*, 27, 29–35. <https://doi.org/10.1016/j.clysa.2016.01.004>
- Nieri, L. (2017). Transición y construcción de la paternidad. *Interdisciplinaria*, 34(2), 425–440. <https://doi.org/10.16888/interd.2017.34.2.11>
- Nomaguchi, K. y Milkie, M. A. (2020). Parenthood and Well-Being: A Decade in Review. *Journal of Marriage and Family*, 82(1), 198–223. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/jomf.12646>
- Ohashi, Y. y Asano, M. (2012). Transition to early parenthood and family functioning relationships in Japan: a longitudinal study. *Nursing & Health Sciences*, 14(2), 140–147. <https://doi.org/10.1111/j.1442-2018.2011.00669.x>
- Oppenheim, D. (2006). Child, parent, and parent–child emotion narratives: Implications for developmental psychopathology. *Development and Psychopathology*, 18(3), 771–790. <https://doi.org/DOI:10.1017/S095457940606038X>
- Pavicevic, Y. y Herrera, F. (2019). Involucrados dentro de lo posible: Conciliación trabajo-paternidad de padres primerizos chilenos. *Revista Austral de Ciencias Sociales*, 36, 97–113. <https://doi.org/10.4206/rev.austral.cienc.soc.2019.n36-05>
- Ryan, R. M. y Padilla, C. M. (2019). Transition to Parenthood: Being and Becoming a Parent. In H. Bornstein (Ed.), *Handbook of parenting* (Vol. 3, pp. 513–555). Lawrence Erlbaum Associates Publishers. <https://doi.org/10.4324/9780429433214-15>
- Sadler, M., Santos, M. J. D. S., Ruiz-Berdún, D., Rojas, G. L., Skoko, E., Gillen, P. y Clausen, J. A. (2016). Moving beyond disrespect and abuse: Addressing the structural dimensions of obstetric violence. *Reproductive Health Matters*, 24(47), 47–55. <https://doi.org/10.1016/j.rhm.2016.04.002>
- Sanders, R. E., Lehmann, J. y Gardner, F. (2021). New parents' idealistic expectations of parenthood: The impact of preconceived ideas. *Journal of Family Issues*, 44(3), 850–871. <https://doi.org/10.1177/0192513X211055124>
- Sher-Censor, E. (2015). Five Minute Speech Sample in developmental research: A review. *Developmental Review*, 36, 127–155. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.dr.2015.01.005>

- Silva, N. y Pérez, F. (2021). Involucramiento paterno y cuidados durante la crisis sociosanitaria. *Psicoperspectivas*, 20(3), 43–54. <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol20-issue3-fulltext-2394>
- Stern, D. (1991). *El mundo interpersonal del infante: Una perspectiva desde el psicoanálisis y la psicología evolutiva*. Paidós.
- Stern, D. (1998). *The Motherhood Constellation: A Unified View of Parent–Infant Psychotherapy*. Karnac Books.
- Stern, D., Bruschweiler-Stern, N. y Freeland, A. (1998). *The birth of a mother* (D. Stern y N. Bruschweiler-Stern, Eds.). Basic Books.
- Taylor, K., Compton, S., Kolenic, G. E., Scott, J., Becker, N., Dalton, V. K. y Moniz, M. H. (2021). Financial Hardship Among Pregnant and Postpartum Women in the United States, 2013 to 2018. *JAMA Network Open*, 4(10), e2132103–e2132103. <https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2021.32103>
- Testa, M. R. (2010). *She wants, he wants: Couples' childbearing desires in Austria* (VID Working Paper No. 1/2010). Vienna Institute of Demography, Austrian Academy of Sciences. <https://bit.ly/3J9IxUV>
- Van-Egeren, L. A. (2003). Prebirth predictors of coparenting experiences in early infancy. *Infant Ment Health J.*, 24(3), 278–295. <https://doi.org/10.1002/imhj.10056>
- VERBI Software. (2022). *MAXQDA* (MAXQDA 2022 [computer software]). maxqda.com.
- Vreeswijk, C. M. J. M., Maas, A. J. B. M., Rijk, C. H. A. M., Braeken, J. y van Bakel, H. J. A. (2014). Stability of fathers' representations of their infants during the transition to parenthood. *Attachment & Human Development*, 16(3), 292–306. <https://doi.org/10.1080/14616734.2014.900095>
- Wall, G. (2010). Mothers' experiences with intensive parenting and brain development discourse. *Women's Studies International Forum*, 33(3), 253–263. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.wsif.2010.02.019>

Para citar en APA 7

Navarro, C., Pérez-Cortés, F., Vallejo-Correa, V. (2025). Representaciones de parejas sobre su primogénito y su rol parental durante la transición a la parentalidad. *Terapia Psicológica (En línea)*, 43(2), 281-301. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082025000200281>

